

ДОКЛАД

Высокотехнологичные средства комплексной социальной адаптации и реабилитации в базовом образовательном процессе обучения для инвалидов с детства, для лиц с ограничениями жизнедеятельности, для лиц со специальными потребностями

*Доклад подготовлен по результатам проведенной экспериментальной работы
в рамках независимой экспертизы инновационных социальных проектов*

I. Информация об организационной части экспериментальной работы

Работа проводилась в период с 1 сентября 2009 года по 31 мая 2010 года при поддержке государственных образовательных учреждений, муниципальных учреждений для инвалидов, общественных некоммерческих организаций, представителей бизнес-кругов, независимых экспертов.

В процессе работы задействованы прямые интервью с руководителями и специалистами организаций инвалидов, благотворительных фондов, опросы и анкетирование в социальных интернет-сообществах, переговоры с представителями производственных предприятий и организаций.

Результаты работы отражены в отчетах научному экспертному совету.

Отчеты представлялись экспертам Российского государственного социального университета (РГСУ), экспертам Московского городского психолого-педагогического университета (МГППУ), независимым экспертам, рекомендованным Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ).

II. Комплексная социальная бытовая и профессиональная адаптация и реабилитация

Комплексная социальная адаптация и реабилитация затрагивает много аспектов, в частности: социальную бытовую и профессиональную адаптацию, реабилитацию и, в определенной степени, абилитацию, т.е. комплексную поддержку людям с инвалидностью в быту и, имеющим возможность трудиться, на производстве, восстановление и замещение утраченных функций в результате получения инвалидности.

Предмет доклада - технические средства реабилитации (ТСР). Рассматриваемое оборудование, приборы и устройства все больше создаются с применением прогрессивных технологий и представляют собой программно-аппаратные комплексы, которые используются и как отдельные устройства, и в составе технических комплексов и систем.

Разработка, производство ТСР, и обеспечение возможности людям с инвалидностью пользоваться необходимыми средствами - в комплексе представляют собой индустрию социальной адаптации и реабилитации.

В сегменте высокотехнологичных средств адаптации и реабилитации разработки затрагивают такие сферы, как мехатроника, робототехника, электронное приборостроение, встраиваемые компьютерные и информационно-коммуникативные технологии, а также ряд смежных областей, в том числе нанотехнологии.

Рассматривая медицинские аспекты реабилитации и применения продукции медицинского электронного приборостроения, наряду с использованием технических средств, требующих хирургического вмешательства (например, кохлеарные имплантаты), немаловажным является применение неинвазивных технологий (например, измерение внутричерепного давления неинвазивными методами).

В части неинвазивной адаптации и реабилитации - быстрыми темпами развивается производство сенсорных комнат для детей.

III. Производственные аспекты

Технические средства реабилитации, разрабатываемые и производимые типовым методом в рамках одного технологического процесса производства, применимы как для людей с инвалидностью, так и для тех, кто имеет ограничения по состоянию здоровья без инвалидности. Наряду с базовой функциональностью на стадии конструирования для этого предусматриваются дополнительные возможности расширения ("включенный дизайн").

Классификация высокотехнологичных средств адаптации и реабилитации требует периодической систематизации. Как правило - от полугода/года до трех лет (время жизненного цикла технологии).

Данный процесс требует динамического обновления информации.

Кардинальному пересмотру классификация подлежит через пять лет (время коммерческой окупаемости технологии и снижение стоимости владения за счет перевода её производителем в "открытый" доступ).

Наиболее надежным способом является классификация по форме и/или степени инвалидности

Для людей с инвалидностью:

по зрению, по слуху, при двойной сенсорной инвалидности (при слепоглухоте), комбинированные ТСР при нарушении сенсорной системы, отдельной категорией рассматриваются ТСР для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (моторика).

Для людей с ограничением по состоянию здоровья (без категории инвалидности): зрение, слух, комбинированные, технические средства и комплексы психологической коррекции.

Рассматривая социальную адаптацию и реабилитацию комплексно, отдельно группируются технические средства в виде комплексов и систем: программно-аппаратные средства комбинированные, технические комплексы индивидуального и коллективного применения, интегрированные системы технических средств реабилитации индивидуального применения и вспомогательных технических комплексов, информационно-коммуникативные технологии и средства связи.

IV. Предлагаемые решения

Необходимо обеспечить базовое образование для инвалидов с детства, для лиц с ограничениями жизнедеятельности, для лиц со специальными потребностями.

Требуется экспертиза образовательных программ для определения требуемых к применению в процессе обучения технических средств социальной адаптации и реабилитации, в системе дистанционного образования для инвалидов с детства, для лиц с ограничениями жизнедеятельности, для лиц со специальными потребностями.

Необходимо проведение анкетирования среди учащихся с целью выяснения потребностей в технических средствах социальной бытовой и профессиональной адаптации.

Требуются стандарты в процессе оказания адресной поддержки по обеспечению техническими средствами социальной адаптации индивидуального применения, согласованные с регламентами инклюзивного образования.

Необходимо обеспечить межотраслевое взаимодействие с разработчиками и организациями-производителями технических средств реабилитации, социальной бытовой и профессиональной адаптации в формате выставочных экспозиций при ВУЗах.

Разработать программу мероприятий по привлечению субсидирования в рамках государственно-частного партнерства для обеспечения образовательного процесса обучения техническими средствами коллективного применения и обеспечения учащихся техническими средствами социальной адаптации индивидуального применения.

Необходимо обеспечить информационную поддержку по освещению проводимых мероприятий в средствах массовой информации.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

V. Организации, оказавшие поддержку проводимой работе при подготовке доклада

Российский государственный социальный университет
Московский городской психолого-педагогический университет
Волго-Вятская академия государственной службы
Российский гуманитарный научный фонд
Научный центр психического здоровья РАМН
Центр психолого-медико-социального сопровождения "ОЗОН" при Правительстве г. Москвы
Столичная финансово-гуманитарная академия
Общественная палата Российской Федерации
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации
Правозащитное движение "Сопротивление", г. Москва
Муниципальное учреждение "Клуб инвалидов "ВЕРА", г. Дзержинск, Нижегородская область
Автономная некоммерческая организация "Центр поддержки предпринимательства г. Дзержинска", г. Дзержинск, Нижегородская область
Региональная общественная организация инвалидов "Перспектива", г. Москва
Общество слепоглухих "ЭЛЬВИРА", г. Москва
ООО "ЭЛИТА ГРУПП" <http://www.elitagroup.ru>
ЗАО "АУДИОТЕЛЕ" <http://www.audiotele.ru>
ЗАО "Ин-Солв" <http://www.in-solve.ru>
ООО "1С-Битрикс" <http://www.1c-bitrix.ru>
"Альт Линукс" <http://www.altlinux.ru>
ООО "Новые Реабилитационные Технологии "Доспехи" <http://www.dospehi.com>
Интернет-провайдер "МЕГАЛАН" <http://www.megalan.ru>
Издательство "ГЛОБУС-СТИЛЬ" <http://www.to-info.ru>
ООО СИМЕНС (Siemens BT, Industrial Sector) <http://sbt.siemens.ru>